Федяева О.А.

**Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках математики в 1 классе**

**Аннотация.** В современном мире дети живут в мощном потоке информации, где живое общение заменяется общением с компьютером, телевизором и данная тенденция растёт с каждым годом. Все мы знаем главную особенность обучающихся в 21 веке, они не представляют свою жизнь без телефонов, интернета. Наличие у каждого ученика планшета или смартфона, говорит о том, что их необходимо включить в работу, а не использовать бессмысленно для игр и развлечения. Тем более в настоящее время существует большое количество образовательных платформ, которые усовершенствуются с каждым днём, позволяют облегчить труд учителя, сделать процесс обучения интересным и познавательным для обучающих.

**Ключевые слова:** образовательная платформа, цифровой ресурс, алгоритм, критерии оценивания.

 В современном обществе дети с ранних лет окружены разнообразными цифровыми инструментами. Наша цель - научить младших школьников использовать разные цифровые ресурсы в своей учебной деятельности. ФГОС фактически обязывает педагогов использовать в образовательном процессе ИКТ [3].

 В своей работе на уроках математики, я использую образовательные платформы LearningApps, Учи.ру, опираясь на них, я создала учебно-методическую разработку для обучающихся 1 класса.

 Почему я выбрала именно эти платформы? Мне нравится LearningApps своей простотой и доступностью, лёгкостью. Используя этот сервис можно создать свой ресурс - небольшое упражнение для объяснения нового материала, для закрепления, тренинга и контроля. Кроме этого, на самом сервисе размещено большое количество готовых заданий. Все задания можно создавать и редактировать в режиме он-лайн.

 Учи.ру - образовательная платформа, которая даёт возможность в игровой и увлекательной форме освоить школьные предметы.

 Учебно-методическую разработку применяю в работе с учащимися 1 класса на уроках математики. На начальных этапах знакомства с ресурсами все действия учеников осуществляются при активном участии учителя, который является носителем алгоритма деятельности, наставником и образцом для подражания. Затем дети самостоятельно используют в совместной со взрослым деятельности хорошо известные алгоритмы, правила, умения и знания. Учитель на данном этапе участвует уже не как наставник, а как равноправный партнёр по совместной деятельности. И на заключительном этапе участие взрослого необходимо, как контрольное присутствие [2].

Интернет-ресурсы LearningApps, Учи.ру, использую на всех этапах урока математики: на этапе подготовки учащихся к активному и сознательному усвоению материала; на этапе усвоения новых знаний; на этапе закрепления новых знаний.

Учебно-методическая разработка по использованию на уроках математики интернет-сервиса LearningApps, образовательной платформы Учи.ру предполагает достичь обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов предусмотренных ФГОС НОО.

В начальной школе на уроках математики важно дать не только прочные знания по предмету, но и увлечь учащихся этим предметом, развивать личность ребёнка, удовлетворять его познавательные интересы, активность, самостоятельность. Именно эти качества учащихся и развиваются с внедрением ИКТ в образовательный процесс [1].

Образовательные сервисы я использую в различных формах: индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах.

Приведу примеры заданий по теме: "Числа от 1 до 10". Число 0. Нумерация". Все задания включены в календарно-тематическое планирование.

Задание 1: "Учимся считать. Посчитай апельсины".Образовательная платформа Учи.ру

Задание отрабатывается на уроке по теме: "Счёт предметов" на этапе закрепления новых знаний. Выполнение задания предусматривает закрепление умений пересчитывать предметы; выражать результат натуральным числом. Учащиеся научатся выполнять задание согласно инструкции. Сначала ученикам нужно посчитать количество апельсинов, переместив их слева направо в выделенное поле, и обозначить количество нужной цифрой. Далее отвечая на вопрос: "Сколько апельсинов?". Сильные учащиеся могут сразу обозначить количество апельсинов цифрой. Слабые ученики могут посчитать количество апельсинов, перемещая их в нужное поле, и только потом обозначить цифрой.

Задание 2: "Дополни до 10". Интернет-сервис - LearningApps.org Автор: Анна Тарасова

Задание отрабатывается на уроке по теме: "Числа от 1 до 10" на этапе усвоения новых знаний. Выполнение задания предусматривает частичное знакомство учащихся с составом числа 10. Учащиеся научатся выполнять задание согласно инструкции. Учащимся нужно дополнить числа до 10, нажав на кнопку и выбрав соответствующее число.

Оценивание выполнения детьми заданий сервисов LearningApps, Учи.ру уже заложено в программном обеспечении данных ресурсов.

Однако чаще всего в используется унифицированная система интерпретации полученного при оценивании материала, результаты которой выражены в количественной форме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии оценивания | Количество баллов |
| 1 | Правильный ответ | 5 баллов |
| 2 | Неправильный ответ. Исправился сам. | 4 балла |
| 3 | Неправильный ответ. Справился с помощью. | 3 балла |

Таким образом, применение интернет-сервисов на уроках математики в 1 классе помогает по-новому организовать учебный процесс, оживить и разнообразить, сделать более интересным его, и позволяет: усилить положительную мотивацию обучения; активизировать познавательную деятельность учащихся; расширить возможность самостоятельной деятельности; повысить качество усвоения материала; осуществить дифференцированный подход к детям с разным уровнем готовности к обучению; организовать одновременно детей, обладающих различными возможностями.

**Список используемой литературы:**

1. Захарова Н.И. Внедрение информационных технологий в учебный процесс /ж. «Нач.школа» №1,2008г - Н.И. Захарова - стр. 31-33

2. Моро М. И., Пышкало А. М. Средства обучения математике в начальных классах.– М.: Просвещение, 1981. – 144 с.

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации».

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:

Федяева О.А., учитель начальных классов МБОУ «Куломзинская средняя школа» Оконешниковского района Омской области