Острикова В. А.

**Добровольческая деятельность как механизм поддержки инициатив обучающихся по ученическому самоуправлению.**

**Аннотация:** В статье раскрыты трактовки понятий «ученическое самоуправление» и «волонтёрство (добровольчество)». Также представлен опыт работы руководителя волонтёрского отряда и достижения волонтёрского отряда «Дети 21 века» МБОУ «Любинская СОШ № 3» за последние годы.

**Ключевые слова:** ученическое самоуправление, волонтерская (добровольческая) деятельность, добровольчество (волонтерство),универсальные добровольческие мотивы.

В МБОУ «Любинская СОШ № 3» на протяжении многих лет идет работа по развитию **ученического самоуправления.**

**Ученическое самоуправление - форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения; право, которым обладают в школе ученики на учёт их мнения в управлении той образовательной организацией, где они обучаются. [1]**

**Задачами деятельности школьного самоуправления являются:**

**формирование активной гражданской позиции школьников;**

усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;

содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся.

Одним из направлений ученического самоуправления является **волонтерское движение**. В школе создан волонтёрский отряд «Дети 21 века.

**Волонтерство (добровольчество) - совокупность общественных отношений, связанных с осуществлением физическими лицами добровольно в свободное от работы (учебы) время деятельности в интересах получателей помощи добровольца (волонтера).**

**Доброволец (волонтер) – физическое лицо, осуществляющее в свободное от работы (учебы) время добровольную социально направленную, общественно полезную деятельность в формах и видах, предусмотренных настоящим Федеральным законом, без получения денежного или материального вознаграждения (кроме случаев возможного возмещения связанных с осуществлением добровольческой (волонтерской) деятельности затрат).[2]**

С помощью волонтёрского движение мы решаем следующие задачи:

* поддержка социальных инициатив, направленных на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
* развитие социальной активности учащихся, их самостоятельность и ответственность, коммуникативные умения и навыки;
* предоставлять возможность для самореализации развития организаторских качеств учащихся посредством участия в планировании и проведении социально-значимых дел и акций.

 Одна из главных проблем для всех общественных объединений, как же привлечь обучающихся к осуществлению активной социально-ориентированной деятельности. На самом деле, это очень сложная задача - привлечь молодёжь и детей к участию в добровольческой деятельности.

Универсальные добровольческие мотивы: гражданская состоятельность, милосердие и благотворительность, патриотизм, полезный досуг, социальная коммуникация, социализация, познавательный интерес, самореализация.

Таким образом, для того чтобы привлечь молодого человека к участию в волонтерской деятельности, необходимо опираться на группы мотивов, связанных с полезностью данной деятельности для будущей профессии, используя при этом групповые и коммуникативно-насыщенные формы работы.

 В своей работе с волонтёрским отрядом я стараюсь на личном примере привлечь ребят в наше добровольческое движение. Я, как руководитель, осуществляю активную социально-ориентированную деятельность совместно со своими ребятами. Во-первых, наш отряд ежегодно принимает участие в конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России» и каждым годом результаты улучшаются. Нами реализованы такие проекты как " Один из наших проектов «Безопасное железнодорожное движение – важное для людей умение!» занял 2 место в в областном конкурсе социально значимых программ и проектов среди детских и молодёжных общественных организаций, действующих на территории Омской области. Кроме этого, данный проект был представлен на региональном этапе Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2017», где получил 2 место в номинации «Добровольчество в ЧС». Этот проект не остался незамеченным «Региональным молодёжным центром» и стал участником конкурса на лучший проект добровольческой акции «Молодёжная инициатива».

 Эта социальная инициатива помогла Баяновой Дарье принять участие в Ежегодном слёте юных добровольцев в городе Москва с 3 по 5 декабря 2017 года. Данный результат показал, что каждый из ребят может оказаться на месте Дарьи, и принять участие в этом слёте на следующий год.

Второй масштабный проект «Предупреждён – значит, вооружен!», направленный на профилактику ВИЧ/СПИДа среди детей и молодёжи до 18 лет. Наши волонтёры провели грандиозную работу при работе над этим проектом и достигли определённых результатов. Баянова Дарья заняла 2 место в очном этапе областном конкурсе «Волонтёр года» и выиграла путёвку в детский центр «Океан». Помимо этого, мы заняли 1 место в муниципальном этапе областного конкурса социальных проектов «Я – гражданин России» и приняли участие в областном очном этапе данного конкурса, где нам присудили 3 место.

Однако, я не остановилась на этом, и подала заявку через систему «АИС Молодёжь России» на участие в молодёжной площадкиVI международной конференции по ВИЧ/СПИДу в Восточной Европе и Центральной Азии в городе Москва. Наш опыт не остался незамеченным и данная практика была представлена в городе Москва с 17 по 20 апреля 2018 года как «Уникальный опыт работы сельских поселений по профилактике ВИЧ/СПИДа среди подростков и молодёжи до 18 лет.» Проект был представлен мной, но наши ребята были рады, что их социальную деятельность оценили так высоко.

Ежегодно мы принимаем участие в областной конкурсе среди детских и молодёжных общественных объединений «Я – лидер» в номинации «Лидер детского общественного объединения» и «Руководитель детского общественного объединения». Среди его участников Баянова Дарья, Северинова Василиса, Чепенко Дарья. В 2020 году Дарья принимает участие в заочном этапе федерального этапа данного конкурса.

Данная социально – ориентированная деятельность даёт нам возможность принимать участие в муниципальных, областных и всероссийских мероприятиях и конкурсах. Уже 2 года мы принимаем участие в областном конкурсе «Лучший волонтерский отряд» и в этом году ребята побывали на профильной смене «20 лет движению Альтернатива» в лагере «Пламя», где достойно представили Любинский район в данном конкурсе. Поездка в лагерь не требовала затрат со стороны родителей.

 Мне, как руководителю, Министерство по делам молодёжи Омской области предложило принять участие во Всероссийском молодёжном образовательном форуме «Амур», смена «Человеческий капитал» с 13 по 19 июня на Дальнем Востоке.

 Волонтёрская деятельность даёт возможность взаимодействовать с различными социальными партнёрами. Ежегодную акцию «Телефон доверия» мы проводим совместно с Комплексным центром обслуживания населения.Также мы активно сотрудничаем с Пожарной частью № 53, проводя акции для населения Любинского района и участвуя в проекте «Школа безопасности».

 Одно из масштабных мероприятий, где мы с ребятами приняли участие в качестве волонтёров, областная спартакиада для людей с ограниченными возможностями, которая проходила на стадионе Нива в августе. У ребят в это время каникулы, но никто из них не остался равнодушным, и пришёл на данное мероприятие. К нам даже присоединились ребята из других школ, которые тоже хотят заниматься добровольческой деятельностью.

В заключение можно сделать вывод, что волонтерская деятельность способствует изменению мировоззрения самих людей и тех, кто рядом. Кроме этого, она приносит пользу, как государству, так и самим волонтерам, которые посредством волонтерской деятельности развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении, осознают свою полезность и нужность.Добровольцы получают благодарность за свой труд, развивают в себе важные личностные качества, на деле следуют своим моральным принципам и открывают более духовную сторону жизни.

Список литературы:

1. Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 34.
2. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)", ст 1.

Сведения об авторе:

Острикова В.А., учитель английского языка, руководитель школьного волонтёрского отряда «Дети 21 века» МБОУ «Любинская СОШ № 3», Любинского района, Омской области