**Лехнер А.В.**

**Чемпионат WorldSkillsRussia - профессиональная проба будущего учителя**

**Аннотация**: В статье описан опыт участия команды учителя-наставника и ученика в национальном чемпионате WorldSkillsRussia. Отборочный этап соревнований проходил в сентябре 2019 года, региональный – в ноябре 2019, национальный – в сентябре 2020 года. Команде Большегривской школы Нововаршавского муниципального района удалось пройти все этапы и стать обладателями «Медальона за профессионализм». Но главное, что ученица Большегривской школы смогла раскрыть и великолепно продемонстрировать свои способности к педагогической профессии.

**Ключевые слова:** WorldSkillsRussia, ключевые компетенции, будущий учитель.

Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – это самые масштабные в России соревнования профессионального мастерства по стандартам WorldSkills среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений в возрасте от 16 до 22 лет, а также школьников от 10 до 17 лет, способствующие профессиональной ориентации молодежи и внедрению в систему отечественного образования лучших международных практик.

Несомненно, данный чемпионат является отличной площадкой для демонстрации педагогических компетенций обучающегося, ориентированного на получение профессии «Учитель».

В сентябре 2019 года команда, состоящая из учителя-наставника и ученика Большегривской средней школы Нововаршавского муниципального района, сделала свои первые шаги в данном конкурсе в демонстрации компетенции «Преподавание в младших классах».

Задания отборочного этапа сразу показали высокий уровень соревнований. Всем участникам предстояло разработать и провести совместно с волонтерами образовательный веб-квест по литературному чтению.

 Сложность и оригинальность чемпионата состоит в том, что абсолютно на всех этапах подготовка к выступлениям проходит под пристальным вниманием членов жюри. Отсутствует всякая возможность общения наставника (в чемпионате этот человек называется «компатриот») и ученика. Обучающийся справляется самостоятельно.

Вторая сложность заключается в строгом соблюдении времени. На представление результатов выполнения задания дается определенное количество времени. Задача участников – точно уложиться в отведенный временной промежуток. За каждую лишнюю минуту уже на отборочном этапе начисляются штрафные баллы.

Эти две особенности чемпионата дают возможность его участникам продемонстрировать компетенции, столь необходимые для учителя: успевать провести урок за 45 минут и уметь разрабатывать уроки самостоятельно.

Удачно пройдя отборочные соревнования, пять сильнейших команд, в числе которых была и наша, в ноябре 2019 года стали участниками регионального этапа чемпионата. Он проходил на базе БПОУ «Омский педагогический колледж №1».

 Конкурсные испытания длились три дня. Сначала всем участникам необходимо было подготовить и провести воспитательное мероприятие с использованием интерактивного оборудования и элементов робототехники. При этом тема воспитательного мероприятия была объявлена непосредственно перед началом соревнования, тем самым, исключая какую-либо подготовку. Как только тема была названа, ребята прошли на площадку и в течение 3 часов готовились к представлению результатов выполнения конкурсного задания. Признаемся, наша команда на площадке впервые столкнулась с программированием и работой с наборами «LegoEducation», но мастерство учителя в том и заключается, чтобы уметь осуществлять поиск необходимой информации и обучиться в короткое время необходимым умениям. Будущий педагог должен продемонстрировать свою способность найти выход из любой проблемной ситуации. Нам удалось за отведенные три часа освоить элементарные приемы робототехники и удачно справиться с заданием.

 Во втором конкурсном дне регионального тура участникам предстояло подготовить и провести обучающий интерактив, на подготовку которого отводилось 2 часа. Цель интерактива – продемонстрировать умение организовывать взаимодействие с обучающимися младшего школьного возраста, подростками или взрослыми людьми в ходе мастер-класса. На подготовку задания отводилось 2 часа. Использовать можно было только те материалы, которые были указаны в инфраструктурном листе. После подготовки участник демонстрировал мастер-класс, работая с волонтерами.

 В третий день необходимо было разработать и продемонстрировать образовательный веб-квест по указанному литературному произведению. Какое будет произведение, участники узнали пред началом работы. После двух часов подготовки, им необходимо было в течение 10 минут продемонстрировать экспертам свою работу.

Три дня соревнований позади, ожидая результатов, до последнего невозможно предположить, кто станет победителем. Наша работа получила достойную награду. Большегривская школа стала чемпионом и получила возможность представлять Омскую область на национальном чемпионате.

После нескольких месяцев ожиданий, наконец, был объявлен национальный этап. В этом году, в связи с эпидемиологической ситуацией, чемпионат было решено провести дистанционно. Такой важный и интересный конкурс начался 10 сентября.

На национальном этапе будущим учителям кроме уже знакомого веб-квеста необходимо было разработать проект программы личностного развития, который должен был содержать в себе помимо прочего обучающий тренинг, развивающий одну из ключевых педагогических компетенций. Тема проекта была озвучена за пять минут до начала соревнований. Никакой подготовки, никаких заранее подготовленных материалов. Четыре часа, интернет и видеокамера для записи тренинга. По истечении времени ребята в режиме он-лайн демонстрировали свои проекты экспертам.

Соревнования подошли к концу. Наша команда получила высокую оценку экспертов. Нам вручили медальон за профессионализм, это высокая экспертная оценка. Но главное, что ученица Большегривской школы смогла раскрыть и великолепно продемонстрировать свои способности к педагогической профессии.

Сведения об авторе: Лехнер Анна Валерьевна, учитель русского и английского языков МБОУ «Большегривская СОШ» Нововаршавского муниципального района Омской области.