Ниденс И.А.

**Сообщества молодых педагогов как пространство профессионального развития**

**Аннотация:** В статье рассматривается вопрос о том, что может ли сообщество молодых педагогов помочь молодому учителю в профессиональном развитии? Нужны ли вообще в современном мире сообщества молодых педагогов?

**Ключевые слова:** молодой педагог, профессиональное развитие, образование.

Пространство, на котором развивается образование, постоянно меняется, но главным стратегическим и технологическим ресурсом остается учитель. Именно от его интеллекта, профессионализма, системы его нравственных ценностей, профессиональной культуры зависит качество современного образования. Высокие требования к профессиональной культуре педагогов определяют необходимость повышения квалификации учителя. С задачей переподготовки педагогов успешно справляются институты повышения квалификации работников образования. Однако, кроме курсов повышения квалификации, педагогу необходимо постоянное профессиональное совершенствование, укрепление профессионального мировоззрения.

Я считаю, что одним из путей повышения профессиональной культуры молодого учителя в межкурсовой период является сообщество молодых педагогов. Что оно нам даёт?

* Это сообщество сверстников, где каждый сможет найти себе партнёра по интересам (не секрет, что молодые педагоги испытывают некий дискомфорт, где большая часть коллектива значительно старше и опытнее). У нас в районе тоже есть такое сообщество - "Лаборатория молодых педагогов", участником которого я являюсь.
* Это постоянный личностный рост благодаря различным обучающим семинарам, открытым урокам, мастер-классам и конкурсам. Я проводила мастер-класс на тему "Отработка типичных затруднений", на котором я рассказывала о том, как более эффективно организовать работу по устранению типичных ошибок. Также я не раз будучи молодым педагогом принимала участие в выездных мероприятиях, где молодые педагоги, такие же как и я, делились своим опытом. Это очень интересно, и можно выделить для себя интересные практики.
* Активная жизненная позиция, деятельность позволяют реально влиять на принятие важных решений. Что позволяет избежать (или значительно снизить) чувства неудовлетворенности происходящими вокруг событиями, протекающей жизнью.
* Обобщая свой опыт, знакомясь с работами коллег, принимая участие в их обсуждении, мы не только повышаем свой профессиональный уровень, но и делаем более эффективным образовательный процесс. Кроме этого, с одной стороны, это возможность самовыражения, а с другой - разрешение собственных сомнений в верности выбранных методов и педагогических находок в процессе обсуждения с коллегами.
* Эта деятельность даёт массу интересных моментов помимо работы (праздники, выезды и многое другое). Это позволяет отвлечься от насущных проблем, развеяться, накопить силы и в результате дать ход новым идеям и творческому толчку. Будучи участником Лаборатории молодых педагогов, мы также выезжали на интересные экскурсии, общались в неформальной обстановке. Это действительно очень важно и нужно [2].

Благодаря работе в сообществе, я повышаю свой профессиональный уровень, у меня есть возможность развивать свои способности. Таким образом, молодой учитель, вступая в ряды сообщества молодых педагогов, будет иметь поддержку, соответствующий опыт в профессиональной и организационной деятельности, владеть современными компетенциями учителя, отвечать современным требованиям образования, также появится возможность проявить себя, свой талант, амбиции и иметь успех в пути профессионального становления личности учителя [1].

Мы палагаем, что участие в таких сообществах молодых педагогов позволит молодым учителям повышать свой профессиональный уровень и быть успешными в педагогической.

Список литературы:

1. Алексеева И.С. Профессиональное становление молодых специалистов в условиях сельской школы / И.С. Алексеева. - Якутск, 2006 - 179 с. / Научная библиотека диссертаций и авторефератов http://www.dissercat.com/content/professionalnoe-stanovlenie-molodykh-spetsialistov-v-usloviyakh-selskoi-shkoly#ixzz4QAzHXEm8

2. Электронный ресурс.http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2015/11/12/faktory-opredelyayushchie-professionalnuyu

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:

Ниденс И.А., учитель химии МБОУ Иртышской СОШ Черлакского МР.